1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
«15» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил:

А. П. Шкляренко, д-р биол. наук, профессор _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ППП и ФК
протокол № 11 от 4 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ППП и ФК Лукьяненко М. А. _____

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры ППП и ФК
протокол № 11 от 4 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ППП и ФК Лукьяненко М. А. _____

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
Протокол № 8 от 10 июня 2020 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А. _____

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,
директор МБОУ СОШ № 3, им. полководца
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани _____

Катаева Нина Вениаминовна ,
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова
г. Славянска-на-Кубани _____

Оглавление

1 Цели производственной практики ……..4
2 Задачи производственной практики……4
3 Место производственной практики в структуре общей образовательной программы…..4
4 Место и сроки проведения практики……5
5 Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) ……5
6 Структура и содержание производственной практики. ……6
7 Форма отчетности ……..7
8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации……...7
8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации……..8
8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики……...8
8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности……10
8.3.1 Требования к отчету по практике……..10
8.3.2. Задания для промежуточной аттестации……10
8.3.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике……...10
8.3.4.Текущий контроль успеваемости……..11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспечение практики……11
9.1 Основная литература……11
9.2 Дополнительная литература……12
9.3 Периодические издания……12
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных……...13
10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий……..13
10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения……13
10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем……14
11 Материально-техническое обеспечение производственная практики (научно-исследовательская работа)……..15
Приложение А……..16
Приложение Б……17
Приложение В……..18
Приложение Г……..19

1. Цель производственной практики

Цель прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
- ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

3. Место производственной практики в структуре общей образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.О.02.01(Н)) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 Практики) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Практике (научно-исследовательская работа) предшествуют изучение дисциплин: «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Общая трудоемкость практики составляет:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Иная контактная работа:	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:		
Выполнение индивидуального задания в научно-	140	140

исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования, педагогический эксперимент и т.п.)			
Подготовка обзорной статьи в области теории и методики физической культуры и спорта		28	28
Контроль:			
Подготовка к экзамену/зачету			
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**216**
	в том числе контактная работа	**48**	**48**
	зач. ед	**6**	**6**

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр

Практика проводится в структурном подразделении филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани - кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИОПК 2.1 Организует деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Знает фундаментальные понятия, основные понятия и термины дисциплины; Умеет воздействовать на обучающегося примерами из личного педагогического опыта. Владеет навыками педагогического общения способствующего развитию у школьников интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ИОПК 2.2 Развивает интерес к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	
ИОПК 5.1 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся.	Знает приоритетные направления развития системы образования Р Ф, законы и иные контрольные и оценочные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. Умеет применять основные контрольные и оценочные акты в сфере образования. Владеет навыками выявлять и корректировать трудности в обучении.
ИОПК 5.2 Выявляет и корректирует возможные трудности в обучении.	
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста и учащихся Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре
ИПК-2.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК-5.1 Осуществляет преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Умеет: проектировать элементы дополнительных образовательной программы, рабочую программу по физической культуре. Владеет умениями по планированию дополнительного образовательного процесса и методами обучения физической культуре по современным образовательным программам. Знает уровни формирования и реализации содержания программ по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в их содержании.

Таблица 1

6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц (108 часов), 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с пре-

подавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 3 курс 6 семестр.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	7
Выполнение практико-ориентированных заданий			
2	Основной (экспериментальный)	- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;	20
		- сбор, обработка и систематизация фактического (языкового) материала;	20
		- написание аннотации на научную статью;	20
		- подготовка обзорной статьи.	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- написание отчета, презентации	20
4	Контроль	Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Форма отчетности

По итогам прохождения практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет

-индивидуальное задание

-рабочий график (план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по практики (научно-исследовательская работа) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**			
	не зачтено	**Зачтено**		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Уровень сформированности	**Низкий**	**Ниже среднего**	**Выше среднего**	**Высокий**

компетенций	Низкий	Достаточный

8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

8.3.1 Требования к отчету по практике

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Статья.
4. Презентация.

8.3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1.Осуществите отбор источников по теме исследования.

2. Отберите 2-3 наиболее значимых источника и напишите аннотацию, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для осуществления самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1.Осуществите сбор материалов по теме исследования.

2. Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного (педагогического) исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1.Сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования

2.Проведите отбор методологических средств для анализа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1.Оформите статью в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

2.Проведите презентацию результатов исследования в группах.

3.Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников.

8.3.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике

Критерии оценивания аннотации

Показатели	баллы
Аннотируемый источник (и) коррелируется с темой исследования.	**10**
Аннотация оформлена в соответствии с требованиями.	**10**
Наличие клишированных выражений.	**10**
Креативность исполнения.	**10**
Используются синтаксические, грамматические конструкции, лексика, соответствующая научному стилю.	**10**
Четкость формулировок.	**10**
Сформулирована значимость анализируемого источника.	**10**

Форма оценивания: «зачтено» – 40-70; «не зачтено» – менее 40.

Критерии оценивания статьи

Показатели	баллы
Владение содержанием работы	**10**
Глубина раскрытия темы	**10**
Доля собственного текста (нижний процент собственного текста – 55%, после которого работ не оценивается)	**10**
Креативность	**5**
Интерпретация выводов, результатов	**10**
Решение проблемных ситуаций	**10**
Коммуникативность: грамотность речи	**10**
Стилистическое единство текста. Соответствие требованиям научного стиля	**10**
Использование презентации, видео при демонстрации результатов самостоятельного исследования	**10**
Полнота и грамотность ответов на вопросы	**5**

Форма оценивания: «зачтено» – 50-90; «не зачтено» – менее 50.

Критерии оценивания презентации

Показатели	баллы
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	**5**
Достаточно-заочное количество слайдов (не менее 10)	**10**
Титульный лист с информационным заголовком	**5**
Заключительный слайд	**5**
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл.. и т.д.)	**5**
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	**10**
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	**10**
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	**5**
Информация изложена грамотно	**10**
Слайды представлены в логической последовательности	**5**
Оформление презентации, дизайн	**5**

Общие баллы	**75**
Итоговая оценка	

Форма оценивания: Форма оценивания: «зачтено» – 40-75; «не зачтено» – менее 40.

8.3.4.Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в КубГУ».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспечение практики

9.1 Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342

4. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043

5. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. - 464 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921

6. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. – М. : Спорт, 2016. – 120 с. : табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410

7. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075

9.2 Дополнительная литература:

1. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Образовательный процесс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B

4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794

5. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430

9.3 Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976

2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920 .

3. Теория и практика физической культуры. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949

4. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta.

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822

6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351

7. Физическая культура, спорт наука и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661

10. Новые педагогические технологии. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202

11. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898

12. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270

13. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4

14. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127

15. Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270

16. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270

17. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920 .

18. Естественные науки. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

Офисный пакет приложений «LibreOffice»

Программа файловый архиватор «7-zip»

Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru;

4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: http://www.book.ru;

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям»] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (доступ в локальной сети филиала).

15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru

18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

22. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270

25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://elib.gnpbu.ru/.

26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/

28. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: https://nsportal.ru/lpm

29. Инфоурок : образовательный портал. – URL: https://infourok.ru/

30 metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: https://www.metod-kopilka.ru/

31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: http://obuchonok.ru/

32. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: https://nsportal.ru/gp

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

№п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Читальный зал библиотеки филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, кабинеты факультета ППиФК филиала.	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).
2	Кабинет (для проведения установочной и отчетной конференции), кабинет оснащенный компьютерной техникой с подключеной к сети Интернет	Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КубГУ.

Приложение А

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальности)
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение Б

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики с_____ по_____20__г
Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение В

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+			
2.	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.				
3.	ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.				
4.	ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

-

Приложение Г

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры

Направление – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)

Выполнил(а):
студент(ка) гр.
_____
(подпись)

Групповой руководитель:
_____
(подпись)

Славянск-на-Кубани
2020